

Публичный доклад заведующего ДОУ

за 2016 - 2017 учебный год.

Публичный доклад о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак

за 2016-2017 учебный год»

Название раздела Содержание

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 06ЛО1 № 0000228 , регистрационный № 573 от 24 августа 2015г.;

Местонахождение: РИ, г. Карабулак, ул. Степная б\н Режим

работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей:

12-ти часовое

1.Общие
характеристики
заведения

Структура: 20 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 400 детей.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

1 младшая группа (2-3 г) - 2 группы - 30

2 младшая группа (3-4 г)- 8 групп-125 Средняя группа (4-5л) - 4

групп-70 Старшая группа (5-6л)- 3 группы - 105

Подготовительная группа(6-7)- 2 группы - 70 **Структура**

управления:

Заведующий: Евлоева Радимхан Абдурахмановна Первая

квалификационная категория, стаж управленческой

деятельности - 4 года

Заместитель заведующей: Гандалоева Аминат Шерпудиновна

Высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Ингушетия», стаж управленческой деятельности -25 года.

Старший воспитатель : Плиева Фатима Султановна– первая квалификационная категория, стаж работы- 12 лет,

Кадровое обеспечение воспитательно- учебного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 28 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 29 чел.;
- н\ высшее образование- 2 чел.
- среднее специальное педагогическое – 7 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- I квалификационную категорию –3 педагога;

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. В коллективе есть воспитатели с небольшим опытом работы, а также имеются 2 студента с незаконченным высшим образованием. Все они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ регулярно посещают республиканские методические объединения. В 2015 – 2016 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Двое воспитателей получили первую квалификационную категорию.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны

между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет ;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены, но необходимо пополнить материально – техническую базу детского сада.

Управление детским садом

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ

- самоуправление:

. общее собрание работников,

. совет ДОУ,

. педагогический совет,

. общественный совет,

. родительский комитет.

Адрес электронной почты: 1podsneznik@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: ds_3_podsneznik.a2b2.ru

2. Особенности образовательного

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности: ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования,

процесса

разработанную на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель программы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленная цель реализовывалась, решая следующие задачи:

- создание организационно- методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;

- охрана жизни и здоровья детей;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;

- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

- знакомить детей с родным Ингушским краем: его самобытной культурой, богатыми народными традициями через проведения народных игр;

- осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- укреплять и сохранять здоровье детей, в полной мере применяя здоровье сберегающие технологии, воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, совершенствуя их по мере роста детей, в полной мере использовать материально – техническую базу детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и

укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрение здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Коррекционная работа:

Одним из важных аспектов деятельности ДОУ является коррекция речевого развития. Коррекционная работа с детьми проводилась над исправлениями звукопроизношениями, над формированием фонетического восприятия, сформированностью звуко-слогового анализа, нарушением слоговой структуры слова.

В ДОУ работает логопункт, где коррекцию речевого развития получили 47 человек 4-7 лет. Выпущено 11 детей.

По результатам итоговой диагностики :

- с нормативной речью – 5 человека
- со значительными улучшениями – 4 человек
- без улучшений – нет

Социальное партнерство:

- Библиотека городская
- ГИБДД
- Социальные центры, организации культуры и спорта
- СОШ №1

Основные формы работы с родителями:

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно –воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили с ними совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию

единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- . Создание презентационного имиджа ДОУ.
- . Обновление банка данных о семьях.
- . Изучение нормативных документов.

Материально-техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.: В ДОУ имеется медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, психологический кабинет, ИЗО – студия, компьютерный кабинет, ботанический кабинет.

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками .

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный, художественно - эстетической и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДО.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в ДОУ имеется 9 компьютера, 4 принтера, 1 музыкальный центр, пианино, DVD плеер, 3 сканера, видеокамера, имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Развивающая предметно –пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно- развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;

- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- предметно -развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого- педагогическим особенностям возраста воспитанников.
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с расширением детского сада на 180 мест в 2015- 2016 учебном году была приобретена дополнительная мебель: столы, стулья, кровати, мультимедийное оборудование, игровое оборудование, наборами для конструирования, матрасы, подушки, одеяла, постель. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются домофон, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает вахтер, ведется внешнее видеонаблюдение охраной.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Медицинское обслуживание

ДОУ обслуживает старшая медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, кабинета врача, изолятора. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 2014 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО. ДОУ обеспечено.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно, в соответствии с САН Пинами:

Требуется пополнение игрового материала, раздаточного материала, учебно – наглядной пособий.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

.Проведены ремонтные работы:

- . частичный ремонт кафеля в коридорах;
- . замена сантехники в санузлах;
- . шпаклевка стен и потолков;
- . частичный ремонт отопительных труб;
- . косметический ремонт прачечной и подвальных помещений;
- . восстановление асфальтобетонных покрытий проездов;
- . восстановление дорожных и тротуарных бордюров;
- . восстановление водоотводных лотков;
- . устранение водостока в подвальном помещении;
- . восстановление крыльцов от входных дверей;

Благоустроена территория детского сада.

4. Кадровый

Полностью укомплектован.

потенциал

Посещаемость и заболеваемость детей:

Посещаемость:

- средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила: ;
сад- более 95,4%

Заболеваемость (дней на 1 ребенка):

Месяц	Сад
Февраль	1,8
Март	2,1
Апрель	1,6
Май	0,4
ИТОГО	5,9

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей
первая	22
вторая	347
третья	31
Четвертая, пятая	0

5. Результаты
деятельности

Детский сад функционируется сравнительно недавно, но за короткий период работы проделана определенная работа.

Проводились конкурсы:

- конкурс на лучшее оформление группы;
- лучшая поделка из природного материала;
- конкурс стихов об осени;
- лучшая поделка «Цветы маме»;
- «А ну-ка, мальчики»;
- конкурс стихов и рисунков ко дню матери;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- конкурс по пожарной безопасности;
- конкурс чтецов, рисунков, посвященный «Дню Победы»;

	<p>-конкурс рисунков по пожарной безопасности;</p> <p>-«Веселые старты».</p> <p>Воспитанники детского сада принимали участие в городских мероприятиях:</p> <p>-Муниципальный конкурс детских стихов, посвященный «Дню Победы»;;</p> <p>- участие в параде, посвященной «Дню Победе»;</p> <p>- выступление хора детского сада «Горошинки» в городском мероприятии.</p>												
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2012 финансовый год).</p> <p>Структура основных расходов</p> <table border="1" data-bbox="532 818 1464 1215"> <thead> <tr> <th>Вид расхода</th> <th>Всего средств (тыс.руб)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оплата труда,</td> <td>22140500</td> </tr> <tr> <td>Начисления на заработную плату</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Услуги связи (в т.ч. Интернет)</td> <td>50000</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные услуги</td> <td>14050000</td> </tr> <tr> <td>Работы, услуги по содержанию имущества</td> <td>201100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Внебюджетная деятельность: Нет</p> <p>Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет</p> <p>Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались</p>	Вид расхода	Всего средств (тыс.руб)	Оплата труда,	22140500	Начисления на заработную плату		Услуги связи (в т.ч. Интернет)	50000	Коммунальные услуги	14050000	Работы, услуги по содержанию имущества	201100
Вид расхода	Всего средств (тыс.руб)												
Оплата труда,	22140500												
Начисления на заработную плату													
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	50000												
Коммунальные услуги	14050000												
Работы, услуги по содержанию имущества	201100												
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная предметно- развивающая среда в группах 3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форма работы с семьей. 5. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровье сберегающих технологий. 6. ДОУ укомплектовано кадрами. 												

Перспективы развития:

1. Продолжать построение работы ДОУ, реализовывая образовательные программы с учетом ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для повышения качества воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 состояние помещений ДОУ и территории ДОУ

Задачи ДОУ на следующий год:

1. Создание организационно – методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Знакомить детей с родным Ингушским краем: его самобытной культурой, богатыми народными традициями через проведения народных игр, фольклорных праздников, специальной образовательной деятельности по ознакомлению.